



24 أكتوبر 2018

إلى السيدات والسادة:

مذكرة  
149X18

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين  
مديرات ومديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين  
المديرات والمديرين الإقليميين للوزارة  
مديرات ومديري المؤسسات التعليمية العمومية  
المفتشات والمفتشين  
الأستاذات والأساتذة

**الموضوع:** تنظيم النسخة الثانية الخاصة بالمباراة الوطنية "HACKATHON" لانتقاء أجود الانتاجات البيداغوجية  
الموظفة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المواد العلمية واللغة الفرنسية بسلكي التعليم الثانوي، دورة  
2019.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله:

وبعد، ففي إطار تنزيل الرؤية الاستراتيجية للتربية والتكوين 2015-2030، الخاصة بتطوير استعمالات تكنولوجيا  
المعلومات والاتصالات في التعليم، ومساهمة في تفعيل مبدأ التناوب اللغوي المعتمد في الهندسة اللغوية الذي توصي به  
الرؤية والهادف للارتقاء بمستوى التحكم في اللغات الأجنبية، وعملا على حفز وتشجيع الانتاجات التربوية الرقمية المجددة  
الموجهة لدعم تعلمات المتدرسين في المواد العلمية المدرسة بها بالتعليم الثانوي الاعدادي والثانوي التأهيلي، يشرفني  
إخباركم أن الوزارة وبشراكة مع المعهد الفرنسي بالمغرب، تنظم النسخة الثانية الخاصة بالمباراة الوطنية  
"HACKATHON" لانتقاء أجود الانتاجات البيداغوجية الموظفة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المواد العلمية  
واللغة الفرنسية بسلكي التعليم الثانوي، دورة 2019.

وسيتم فتح باب التباري أمام الأساتذة العاملين بسلكي التعليم الثانوي أو المتدربين بالمراكز الجهوية  
لمهن التربية والتكوين، تخصص المواد العلمية (الفيزياء والكيمياء، علوم الحياة والأرض، الرياضيات) واللغة الفرنسية  
الراغبين في المشاركة، من خلال التسجيل وإيداع الترشيحات عبر رابط البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات  
والاتصالات في التعليم: [www.taalimtice.ma](http://www.taalimtice.ma)، ابتداء من أكتوبر 2018 إلى غاية 15 يناير 2019.  
وتحقيقا للأهداف المتوخاة من المباراة، وضمانا لتكافؤ الفرص بين المتباريات والمتبارين، يرجى نشر فحوى هذه  
المذكرة على أوسع نطاق. والسلام.

عن الوزير وبفقوئض منه  
المصائب العام  
لقطاع التربية الوطنية  
يوسف بلقاسمي

**المرفقات:** بطاقة توضيحية لشروط المباراة ولتختلف العمليات والترتيبات المرتبطة بها.

## بطاقة تقديمية

### 1. أهداف المباراة:

تتوخى المباراة تحقيق الأهداف التالية:

- المساهمة في تطوير التعليم المزدوج الخاص بمواد الرياضيات والفيزياء والكيمياء وعلوم الحياة والأرض بسلك التعليم الثانوي الاعدادي والثانوي التأهيلي؛
- المساهمة في تحسين جودة التحصيل الدراسي لمتعلمي سلكي التعليم الثانوي في مواد العلوم واللغة الفرنسية؛
- خلق جسر ودينامية بيداغوجية بين الأطر التربوية لمواد العلوم واللغة الفرنسية، تتوخى تهمين كل مبادرات تجديدية في مجال توظيف التكنولوجيا لتيسير اكتساب المفاهيم العلمية المرتبطة بهذه المواد؛
- تمكين أطر هذه الفئات من إبراز كفاءاتهم البيداغوجية وقدراتهم الإبداعية والتعاونية في هذا المجال؛
- دعم المبادرات البيداغوجية الفضلى الخاصة بهذه المواد والموجهة لتوظيف الموارد الرقمية.

### 2. الفئات المشاركة:

تستهدف هذه المباراة أطر هيئة التدريس الرسميين أو المتدربين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، تخصص مادة الرياضيات، أو الفيزياء والكيمياء، أو علوم الحياة والأرض، واللغة الفرنسية العاملين بسلكي التعليم الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي.

### 3. كيفية وشروط المشاركة:

للمشاركة في المباراة، ينبغي أن تعمل الأطر التربوية السالفة الذكر على:

- تشكيل فرق تربوية مكونة من عضوين اثنين تخصص:

○ مادة اللغة الفرنسية ومادة الرياضيات؛

○ مادة اللغة الفرنسية ومادة الفيزياء والكيمياء؛

○ مادة اللغة الفرنسية ومادة علوم الحياة والأرض.

- تعبئة الاستمارة الرقمية من طرف الفريق عبر الإنترنت على البوابة: [www.taalimtice.ma](http://www.taalimtice.ma)؛

- تقديم مشروع متعلق بإنتاج ممارسة بيداغوجية (Pratique pédagogique)، تشمل أنشطة تفاعلية تعليمية تعليمية، تستهدف حل وضعيات/ مشكلة، مستقاة من المنهاج الدراسي للتعليم الثانوي تتعلق بتعليم وتعلم إحدى المواد العلمية باللغة الفرنسية، وتوظف الموارد الرقمية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم (فيديوهات، تمارين، خلاصات ومتحركات تفاعلية،...).

هذا، وللإغناء، يمكن للفرق الاطلاع على مضامين وروابط خاصة بالمباراة عبر البوابة ([www.taalimtice.ma](http://www.taalimtice.ma)).

### 4. آجال للمشاركة:

- سيتم فتح باب المشاركة أمام الأطر التربوية الراغبة في المشاركة في هذه المباراة ابتداء من أكتوبر إلى غاية 15 يناير 2019؛
- يتم التسجيل وإيداع الترشيحات عبر رابط البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم: [www.taalimtice.ma](http://www.taalimtice.ma).

## 5. معايير تقييم المشاريع المتبارية:

سيعهد للجنة مركزية متخصصة لتقييم مشاريع الفرق المتبارية على مرحلتين:

### ■ المرحلة الأولى:

تمتد من 15 إلى 31 يناير 2019، سيتم فيها تقييم المشاريع المقدمة وافتتاح 20 مشروعاً موجهاً لحل وضعيات مشكلة تتعلق بتدريس المواد العلمية بسلكي التعليم الثانوي باللغة الفرنسية.

### ■ المرحلة الثانية:

سيتم استدعاء فرق المشاريع المنتقاة (20 فريقاً)، وتنظيم ورشات (Hackathon) مدتها يومين متتاليين، تعقد خلال شهر مارس 2019، لتطوير أنشطة الوضعيات المشكلة المختارة، ثم تقديمها أمام اللجنة، للافتتاح النهائي لعشرة أجود منتوجات لأنشطة تعليمية تعلمية رقمية (افتتاح خمسة فرق تربوية في المرحلة النهائية).

سيؤخذ بعين الاعتبار في تقييم المشاريع المقدمة خلال المرحلتين مدى استحضار الفرق التربوية المعايير التالية:

### ○ المعايير البيداغوجية:

- احترام مشاريع الانتاجات المقدمة للتوجهات التربوية الرسمية والمناهج الدراسية الخاصة بالمواد العلمية بسلكي التعليم الثانوي؛
- أهمية الوضعيات المشكلة المقترحة، والتي يجب ان تتميز بكونها وضعيات حقيقية، مرتبطة بواقع المتعلمين في تعلم واكتساب المفاهيم العلمية؛
- غنى الوضعيات المقترحة بالأنشطة التفاعلية؛
- البعد التشاركي والتعاوني لدى المتعلمين كفاعلين في حل الوضعيات المشكلة الخاصة بامتلاك المفاهيم العلمية المدرسة؛
- توظيف واستعمال الموارد الرقمية (فيديوهات تمارين أنشطة خلاصات تفاعلية...) لحل الوضعيات المشكلة المقترحة؛
- سلامة اللغة المستعملة والمفاهيم العلمية الموظفة في الأنشطة والموارد الرقمية المقترحة؛
- القيمة المضافة للإنتاج البيداغوجي المقترح مقارنة بالوسائل التعليمية التقليدية.

### ○ المعايير القيمية:

- احترام محتويات الأنشطة التربوية الرقمية (الوثائق، النصوص، الصور، الأصوات والفيديوهات...)
- للقيم الدينية والوطنية وحقوق الإنسان والمبادئ الثابتة المتعارف عليها وطنياً ودولياً؛
- احترام حقوق المؤلفين، طبقاً للأحكام التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، في توظيف الموارد الرقمية المعدة للاستثمار التعليمي التعليمي وذلك بالإشارة إلى مصادرها الأصلية أو المنقحة وكذا حقوق مالكيها.

## 6. حفز الموارد الرقمية المصادق عليهما:

يتم تشجيع المتوجين في دورة المصادقة وذلك بـ:

- الاستفادة من دورة تكوينية في مجال تطوير وتوظيف الموارد الرقمية التربوية في الممارسات الفصلية بالمركز المغربي الكوري للتكوين في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم بالرباط (CMCF-TICE)؛
- تسليم شهادة تقديرية للفرق المنتقاة والفائزة في المباراة؛
- الاستفادة من تكوين بإحدى المؤسسات الجامعية بفرنسا لمدة أسبوعين؛
- نشر المشاريع المنتقاة من أجل الاستثمار والتفاسم على بوابة إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم ([www.taalimtice.ma](http://www.taalimtice.ma))

### ملحوظة:

- يرجى الاطلاع على شبكة تقييم المشاريع المقدمة على الفضاء الخاص بالمباراة على منصة البوابة [www.taalimtice.ma](http://www.taalimtice.ma)؛
- كل منتج مشارك به في هذه المباراة، تم قبوله من طرف لجنة التقييم والتوصية بنشره، سيتم تقاسمه عبر البوابة الوطنية [www.taalimtice.ma](http://www.taalimtice.ma)، مع الشفرة الأصلية للموارد الموظفة فيه، تحت رخصة "Creative commons" لاستثماره لكل غاية تعليمية علمية؛
- يمكن للفائزين في النسخة الأولى المشاركة في هذه المباراة وتقديم ابداعاتهم وتقاسمها والاستفادة من التحفيزات الواردة أعلاه ماعدا التكوين بإحدى المؤسسات الجامعية بفرنسا.
- يمكنكم التواصل حول الموضوع عبر البريد الإلكتروني: [varen@taalim.ma](mailto:varen@taalim.ma).